**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 1 | Оновлення та опрацювання  нормативно-правових документів, що забезпечують запобігання та протидію булінгу | постійно | Завідувач |
| 2 | Створення безпечного освітнього середовища в ЗДО вільного від насильства та булінгу (цькування) | постійно | ЗавідувачВихователь-методист |
| 3 | Надання психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу | за запитом | Вихователі |
| 4 | Консультація для вихователів: «Як вирішувати дитячі конфлікти?» | грудень | Вихователь-методист |
| 5 | Організація роботи «Скриньки довіри» для батьків і педагогів, оновлення інформації веб-сайту з проблеми запобігання та протидію булінгу | грудень | Вихователь-методист |
| 6 | Проведення профілактичної роботи щодо запобіганню булінгу в ЗДО | систематично | Вихователі |
| 7 | Групова консультація для педагогів: «Види та форми булінгу» | лютий  | Вихователь-методист |
| 8 | Ширінг для педагогів «На скільки серйозною є проблема булінгу та мобінгу в дошкільному закладі» | квітень  | Вихователь-методист |
| 9 | Тренінг для батьків:  «Вчимося спілкуватися з дитиною» | січень  | Вихователі |
| 10 | Інтерактвне заняття для педагогів з елементами тренінгу «Булінг, мобінг : сутність та ключові ознаки» | червень  | Вихователь-методист |
| 1112 | Консультація: «Як навчити дитину цивілізовано виражати гнів?» (профілактика булінгу) | лютий  | Вихователь-методист |
| 13 | Проведення діагностики стану професійного вигорання педагогів | жовтень  | Вихователь-методист |
| 14 | Виступ на батьківських зборах«Чому діти стають жертвами булінгу» | березень  | Вихователь-методист |
| 15 | Організація та проведення занять та бесід, що формують у дітей уявлення про толерантність по відношенню до різних людей, справедливість, порядність | квітень-травень  | Вихователі  |
| 16 | Професійна майстерня: «Толерантність як компонент професійної культури педагога. Протидія булінгу» | лютийй | Вихователь-методист  |
| 17 | Розповсюдження інформації щодо профілактики булінгу та мобінгу»: пам’ятка, листівки , інформація на стенді практичного психолога | систематично | Вихователі |